

Утверждаю:

Заведующий
МБДОУ детского сада №85
«Мишутка» г. Брянска
Е. А. Москалева
Приказ № 12 от 07.04.2026

Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида №85 «Мишутка» г. Брянска

Самообследование деятельности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида №85 «Мишутка» г. Брянска составлено в соответствии с:

- п.13 ч.3 статьи 28, п.3 ч.2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»
- приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» от 10 декабря 2013 г.
- приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»
- приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 №1218 «О внесении изменений в приказ № 462 от 14.06.2013»
- приказом по образовательной организации о проведении процедуры самообследования по итогам 2025 года.

Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа деятельности МБДОУ детского сада №85 «Мишутка» г. Брянска за 2025 год.

Целью проведения самообследования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида №85 «Мишутка» г. Брянска является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБДОУ.

Форма проведения самообследования – отчет, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности детского сада.

В процессе самообследования была проведена оценка:

- образовательной деятельности;
 - системы управления МБДОУ детского сада №85 «Мишутка» г. Брянска;
 - содержания и качества подготовки воспитанников;
 - организация образовательного процесса;
 - качества кадрового обеспечения;
 - качество учебно-методического обеспечения;
 - качество библиотечно-информационного обеспечения;
 - оценка материально-технической базы;
 - функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- А также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №85 «Мишутка» г. Брянска

Сокращенное наименование: МБДОУ детский сад №85 «Мишутка» г. Брянска

Место нахождения (юридический и фактический адрес): 241004, РФ, Брянская область, г.Брянск, улица Новозыбковская, д. 5А

Телефон: 8(4832)63-11-65, 8(4832)63-68-87

Сайт: <http://мишутка-85.пф/>

Электронный адрес: ya.sad-mishutka85@yandex.ru

Тип: дошкольное образовательное учреждение

Вид: комбинированный

Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное учреждение

Режим работы: функционирует в режиме полного дня (12-часового пребывания), 5-дневная рабочая неделя с выходными днями (суббота, воскресенье, праздничные дни).

График работы: 5 групп общеразвивающей направленности с 07.00 до 19.00 часов, 4 группы комбинированной направленности с 07.00 до 19.00 часов 2 группа общеразвивающей направленности для детей раннего возраста с 07.30 до 18.00, 1 группа компенсирующей направленности с 07.30 до 18.00.

Руководитель организации: заведующий Москалева Елена Александровна

Учредитель: муниципальное образование «город Брянск». Функции и полномочия учредителя выполняет Брянская городская администрация 241050, г.Брянск, проспект Ленина, 35.

МБДОУ детский сад №85 «Мишутка» г.Брянска осуществляет свою деятельность в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и изменениями и дополнениями

- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка Российской Федерации»

- Конвенцией ООН о правах ребенка

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. № 1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрирован в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г. под рег. № 30384)

- Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. №1028 г. Москва «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 28 декабря 2022 г. под рег. №71847)

- Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. №1022 г. Москва «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (зарегистрирован в Минюсте РФ 27 января 2023 под рег. №72149)

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования (Приказ Министерства Просвещения №373 от 31.07.2020г)

- Постановления №28 от 28 сентября 2020 года Главного государственного санитарного врача РФ «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». (вступили в силу с 01.01.2021года);

- Постановления №32 от 27 октября 2020 года Главного государственного санитарного врача РФ СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения" (вступили в силу с

01.01.2021г.);

- Постановления №2 от 28 января 2021г. Главного государственного санитарного врача РФ «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (вступили в силу с 01.03.2021 года);

- Закона Брянской области от 8 августа 2013 г. №62 – 3 «Об образовании в Брянской области» (с изменениями от 04.03.2020 года №11-3);

- Письма Минобрнауки России от 31 июля 2014 г. № 08-1002 «О направлении методических рекомендаций» (Методические рекомендации по реализации полномочий субъектов Российской Федерации по финансовому обеспечению реализации прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования)

- Уставом МБДОУ детского сада №85 «Мишутка» г. Брянска.

Наличие и реквизиты документов МБДОУ детского сада №85 «Мишутка» г. Брянска:

- Устав МБДОУ детского сада №85 «Мишутка» г. Брянска
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности №3650 от 26.06.2015г., выданной департаментом образования и науки Брянской области на срок - бессрочно.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №85 «Мишутка» г.Брянска (далее ДОУ) введено в эксплуатацию в 1966 году. Состоит из двух зданий. Ближайшее окружение: МБОУ СОШ №55, МБОУ СОШ №28, МБДОУ детский сад № 108 «Веснянка» г. Брянска, МБДОУ детский сад № 42 «Пингвиненок» г. Брянска, МБДОУ детский сад №130 «Деснянские звездочки» г. Брянска (2 корпус), детская школа искусств №10, филиал №7 Детской городской библиотеки.

Цель деятельности МБДОУ детского сада №85 «Мишутка» г. Брянска

- осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МБДОУ детского сада №85 «Мишутка» г. Брянска является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ детском саду №85 «Мишутка» г. Брянска организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, Федеральной образовательной программой дошкольного образования. Образовательная деятельность в МБДОУ детском саду №85 «Мишутка» г. Брянска осуществляется в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной Образовательной программы МБДОУ детского сада №85 «Мишутка» г. Брянска, которая соответствует ФГОС дошкольного образования и Федеральной образовательной программе дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и

нормативами, а также на основании «Адаптированной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ детского сада №85 «Мишутка» г. Брянска для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи» в группе компенсирующей направленности и группах комбинированной направленности.

Программы

- «Программа развития МБДОУ детского сада №85 «Мишутка» г. Брянска на 2020-2025 учебные годы»;
- «Образовательная МБДОУ детского сада №85 «Мишутка» г. Брянска»
- «Адаптированная образовательная программа МБДОУ детского сада №85 «Мишутка» г. Брянска для воспитанников с ТНР»

Парициальные программы:

- Педагогическая технология «Шахматы» Автор И. Г. Сухин
- «Комплексно – тематическое планирование коррекционной и образовательной деятельности в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжелыми нарушениями речи». Авторы Н. В. Нищева, Л. Б. Гавришева, Ю. А. Кириллова.

Образовательная Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально- коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно- эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

Условия приема воспитанников в МБДОУ детский сад №85 «Мишутка» г. Брянска

Прием в МБДОУ детский сад №85 «Мишутка» г. Брянска осуществляется в соответствии с «Положением о порядке регламентации и оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБДОУ детским садом №85 «Мишутка» г. Брянска и родителями (законными представителями) воспитанников». Отношения между родителями воспитанников (законными представителями) и администрацией МБДОУ детского сада №85 «Мишутка» г. Брянска строятся на договорной основе.

Прием в Учреждение осуществляется на основании следующих документов:

- Заявления одного из родителей (законных представителей)
- Документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей)
- справок из медицинской организации.

Прием детей в Учреждение осуществляется в порядке очередности с учетом имеющихся свободных мест.

Правом внеочередного и первоочередного зачисления в Учреждение пользуются отдельные категории детей, определенные Федеральным и региональным законодательством.

Тестирование детей при приеме их в Учреждение, переводе в следующую возрастную группу не производится. При приеме детей в Учреждение родителей (законных представителей) знакомят с настоящим Уставом, лицензией на право ведения образовательной деятельности, образовательными программами, реализуемыми в

Учреждении, локальными актами и другими документами, регламентирующими его деятельность.

Отчисление ребенка из Учреждения может производиться в следующих случаях:

- По заявлению родителей (законных представителей).
- По медицинским показаниям.

Состав контингента воспитанников

Возрастная категория	Направленность групп	Количество	
		групп	детей
От 2 до 3 лет	Общеразвивающая	2	33
От 3 до 4 лет	Общеразвивающая	2	30
От 4 до 5 лет	Общеразвивающая	3	37
От 5 до 6 лет	Общеразвивающая	1	35
от 5 до 6 лет	Комбинированная	1	19
От 6 до 7 лет	Общеразвивающая	1	22
От 6 до 7 лет	Комбинированная	1	21
От 6 до 7 лет	Компенсирующая	1	11
Всего: Групп - 12, детей - 208			

Язык обучения и воспитания детей: русский.

Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО и Федеральной образовательной программой, Адаптированной образовательной программой для детей с тяжелыми нарушениями речи (для групп компенсирующей и комбинированной направленности). При составлении плана учтены нормы продолжительности организованной образовательной деятельности в соответствии с СанПиН.

Планирование работы МБДОУ детского сада №85 «Мишутка» г. Брянска осуществляется на основе Программы развития и **Комплексно – целевых программ:** «Экономическое образование дошкольников» (2020 – 2025 учебные годы), «Патриотическое воспитание дошкольников» (2022 – 2025 учебные года).

В 2025 году образовательная деятельность осуществлялась в соответствии с годовым планом, календарным учебным графиком, учебным планом, режимом занятий, режимами дня, комплексно – тематическим планированием МБДОУ детского сада №85 «Мишутка» г. Брянска.

Задачи годового плана 2025 года (включая учебный 2024-2025 и 2025-2026 учебный год):

1. Развивать и поддерживать детскую инициативу и самостоятельность через создание «Говорящей среды» как инструмента индивидуализации дошкольников в разных видах детской деятельности.
2. Развивать познавательный интерес дошкольников к экономическим явлениям посредством применения информационно – коммуникационных ресурсов.
3. Обучение игре в шашки и шахматы как средство интеллектуального и спортивного развития дошкольников

Организованная в ДОУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей.

Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми. В течение учебного года в методическом кабинете организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы, тематические и по запросам педагогов, постоянно оформлялись стенды информации.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Социальный статус родителей

Критерии сравнения	Параметры	Количество
Особенности семьи	Полные	183
	Одинокие	14
	В разводе	13
	Опекуны	1
	Многодетные	18
Образование	Высшее	181
	Неполное высшее	8
	Средне-специальное	132
	Среднее	61
	Неполное среднее	0
Социальный состав	интеллигенция	43
	рабочие	180
	служащие	65
	домохозяйки	35
	предприниматели	22
	безработные	27
	военные (СВО)	4
	самозанятые	6

В ДОУ имеется «Образовательная программа МБДОУ детского сада №85 «Мишутка» г. Брянска» обязательной частью, которой стала Рабочая программа воспитания и Календарный план воспитательной работы. Программа выстроена с учетом Примерной программы воспитания и Календарного плана работы, разработанные с учетом возрастной группы и комплексно – тематического планирования.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Воспитательный процесс в ДОУ основан на **воплощении национального воспитательного идеала**, который понимается как высшая цель образования, **нравственное (идеальное) представление о человеке**.

Основу воспитания составляют традиционные ценности российского общества.

Программа воспитания предусматривает **приобщение детей к традиционным ценностям российского общества** – жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Воспитательная миссия: совместными усилиями МБДОУ детского сада №85 «Мишутка» г. Брянска, семьи и социальных партнеров создать условия для воспитания, развития и обучения детей на основе успешного опыта прошлого и передовых технологий настоящего с опорой на традиционные ценности российского общества.

Цели и задачи воспитания.

Общая цель воспитания в МБДОУ детском саду №85 «Мишутка» г. Брянска – личностное развитие каждого ребёнка с учётом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества, что предполагает:

- 1) формирование первоначальных представлений о традиционных ценностях российского народа, социально приемлемых нормах и правилах поведения;
- 2) формирование ценностного отношения к окружающему миру (природному и социокультурному), другим людям, самому себе;
- 3) становление первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с традиционными ценностями, принятыми в обществе нормами и правилами.

Общие задачи воспитания в МБДОУ детском саду №85 «Мишутка» г. Брянска:

- 1) содействовать развитию личности, основанному на принятых в обществе представлениях о добре и зле, должном и недопустимом;
- 2) способствовать становлению нравственности, основанной на духовных отечественных традициях, внутренней установке личности поступать согласно своей совести;
- 3) создавать условия для развития и реализации личностного потенциала ребёнка, его готовности к творческому самовыражению и саморазвитию, самовоспитанию;
- 4) осуществлять поддержку позитивной социализации ребёнка посредством проектирования и принятия уклада, воспитывающей среды, создания воспитывающих общностей.

Направления воспитания.

Патриотическое направление воспитания.

Духовно-нравственное направление воспитания.

Социальное направление воспитания.

Познавательное направление воспитания.

Физическое и оздоровительное направление воспитания.

Трудовое направление воспитания.

Эстетическое направление воспитания.

В каждом из перечисленных направлений воспитания существуют свои составляющие, которые тесно взаимосвязаны между собой и обеспечивают интеграцию воспитательной деятельности во все образовательные области и во все виды детской деятельности в образовательном процессе, согласно «Образовательной программе МБДОУ детский сад №85 «Мишутка» г. Брянска».

Цели и задачи воспитания реализуются в течение всего времени нахождения ребенка в детском саду: в процессе организованной образовательной деятельности, режимных моментов, совместной деятельности с детьми и индивидуальной работы, взаимодействии с родителями.

Реализация всех направлений воспитания осуществляется комплексно в течение всего периода пребывания ребенка в дошкольной организации и представлено в соответствующих модулях: «Образовательная деятельность», «Традиции детского сада», «Взаимодействие с родителями», «Развивающая предметно – пространственная среда».

Основное направление модулей состоит в использовании воспитательного потенциала содержания образовательной деятельности через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и

доброты, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в группе, образцов поведения взрослых.

Формирование базовых ценностей осуществляется через постоянную ежедневную кропотливую работу всего коллектива ДОО по выполнению существующих правил и норм.

Дополнительное образование воспитанников.

В 2025 году в МБДОУ детском саду №85 «Мишутка» г. Брянска дополнительные общеразвивающие программы реализовывались по следующим направлениям: социально – гуманитарному и физкультурно – спортивному. Источник финансирования: бюджетные средства и средства физических лиц.

В учреждении организовано осуществление дополнительного образования воспитанников по направлению в следующих кружках: «Баскетбол», «Детский фитнес», «Веселый язычок», «Развивайка», «Мишуткина школа», «Золотой ключик», «Хореография» (средние, старшие – подготовительные группы – 2 раза в неделю).

Взаимодействие с родителями коллектив ДОО строит на принципе сотрудничества.

При этом решаются приоритетные задачи:

Повышение педагогической культуры родителей

Приобщение родителей к участию в жизни детского сада

Изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные **формы работы:**

Групповые родительские собрания, консультации

Проведение совместных мероприятий для детей и родителей

Анкетирование

Наглядная информация

Показ занятий для родителей

Выставки совместных работ

Посещение открытых мероприятий и участие в них

Заключение договоров с родителями вновь поступивших детей

Отношение с социальными учреждениями

Дошкольное образовательное учреждение поддерживает прочные отношения с ГАУЗ «Городская поликлиника №5». Такое взаимодействие помогает выявить и предупредить различные заболевания, оказать своевременную помощь детям. МБДОУ детский сад активно сотрудничает со следующими учреждениями социума: ГБУК «Брянская областная детская библиотека» филиал №7, ГАУК «Брянская областная филармония», ГАУК «Брянский областной театр юного зрителя», «Брянская городская психолого-медико-педагогическая комиссия». Работа с этими учреждениями строится на основе договоров и по плану. Дошкольное учреждение осуществляет сотрудничество с МБОУ СОШ №55.

Совместно со школой разработан план мероприятий, предусматривающий тесный контакт воспитателей и учителей начальной школы, воспитанников дошкольного учреждения и учеников первых классов где:

- Отслеживалась адаптация выпускников детского сада
- Экскурсии различной направленности.

2. Оценка системы управления МБДОУ детского сада №85 «Мишутка» г. Брянска

Управление МБДОУ детским садом №85 «Мишутка» г. Брянска осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом ДОО.

Управление ДОО строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников, Совет ДОО. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является прошедший соответствующую аттестацию (высшая квалификационная категория) *заведующий* — *Москалева Елена Александровна*, которая осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

Заведующий осуществляет руководство Учреждением в соответствии с действующим законодательством и Уставом Учреждения и несет ответственность за деятельность Учреждения. Заместителем заведующего по административно - хозяйственной работе является Акулова Марина Алексеевна.

К коллегиальным органам управления относятся общее собрание работников Учреждения и педагогический совет, Совет ДОО.

Формами самоуправления МБДОУ являются:

Педагогический совет - коллегиальный орган, объединяющий всех педагогических работников Учреждения, включая совместителей.

Общее собрание работников - все работники Учреждения. Полномочия общего собрания работников Учреждения осуществляются общим собранием членов трудового коллектива. Решение считается правомочным, если на нем присутствует не менее 2/3 списочного состава работников Учреждения.

Собрание проводится по мере необходимости, но не реже одного раза в год.

Деятельность членов Совета ДОО основывается на принципах добровольности участия в его работе, коллегиальности принятия решений, гласности.

Совет Детского сада является коллегиальным органом управления Детским садом, реализующим принципы государственно-общественного характера управления образования.

Главной целью Совета детского сада является - содействие осуществлению самоуправленческих начал, развитию инициативы коллектива учреждения, реализации прав учреждения в решении вопросов, связанных с организацией образовательно-воспитательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности.

Совет ДОО состоит из избираемых членов, представляющих родителей (законных представителей), работников учреждения. В состав Совета входит заведующий ДОО.

МБДОУ детский сад №85 "Мишутка" г. Брянска активно сотрудничает с Брянским институтом повышения квалификации работников образования, БГИМЦ г. Брянска, МБОУ "СОШ №55" г. Брянска, Брянским театром юного зрителя, Брянским кукольным театром, Брянской областной филармонией, Брянским областным планетарием.

Структура управления МБДОУ детского сада №85 «Мишутка» г. Брянска соответствует Федеральному закону РФ от 21.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Учреждения на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Основной структурной единицей МБДОУ детский сад №85 "Мишутка" г. Брянска является группы общеразвивающей направленности детей дошкольного возраста, группы комбинированной направленности и группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи.

Особое место отводится методической службе детского сада, которая является связующим звеном между жизнедеятельностью педагогического коллектива и системой образования, основным назначением которой является создание коллектива единомышленников, готовых к самообразованию и саморазвитию. В этом учебном году методическая служба решала задачи обобщения педагогического опыта, повышения профессионального мастерства каждого педагога и развития творческого потенциала.

Результатом работы являются:

педагогической диагностики					во			в пределах нормы
	53	23,45	153	67,7	20	8,8	226	91,15
Качество освоения образовательных областей	86	38,0	127	56,2	13	5,8	226	94,2

На основании ФГОС ДО, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. №1155, целевые ориентиры дошкольного образования не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде диагностики (мониторинга) и не являются основанием для их сравнения с реальными достижениями детей.

Освоение программы не сопровождается проведением промежуточной и итоговой аттестации воспитанников. Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явился качественный уровень сформированности у детей предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения дошкольного образования. Готовность школьника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды. «Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ детского сада №85 «Мишутка» г. Брянска» реализуется в полном объеме.

Вывод: Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МБДОУ детском саду №85 «Мишутка» г. Брянска.

Участие в конкурсах педагогов и воспитанников МБДОУ детского сада №85 «Мишутка» г. Брянска

- ❖ В марте 2025 года 36 воспитанников подготовительных групп стали лауреатами 1, 2 и 3 степени Открытой Всероссийской интеллектуальной Олимпиады «Наше наследие» (тема «80 годовщина Победы»)
- ❖ В январе 2025 года коллектив ДОУ принял участие в городской акции «Зимняя сказка» - изготовление снежных фигур и педагоги ДОУ стали лауреатами в разных номинациях.
- ❖ В феврале 2025 года педагоги ДОУ приняли участие в акции «Защитники Отечества» и подготовили видео клип с поздравлениями для пап и дедушек, а также фотоколлажи семейных фото.
- ❖ В марте 2025 года воспитанники, педагоги и родители приняли активное участие в акции «Самые добрые, нежные, ласковые» и создали видеопоздравление для женщин города.
- ❖ В мае 2025 года сотрудники ДОУ, воспитанники и родители приняли активное участие в подготовке к празднованию Дня Победы, создали макеты, поздравительные открытки, украсили окна и интерьер помещений к 9 МАЯ, была организована выставка поделок к этому Великому празднику.
- ❖ В мае 2025 года воспитанники ДОУ вместе с родителями подготовили видеоролики с рассказами о своих родственниках героях Великой Отечественной войны, все видеоролики были смонтированы и представили наш детский сад на городской акции «Герои в моей семье».
- ❖ В апреле – мае 2025 года команда «Фантазеры» в составе 4 воспитанников приняла участие в городском робототехническом конкурсе «Технознайки» с макетом «Космодетский сад будущего».

- ❖ В мае 2025 года на базе ДОО было организовано городское методическое объединение для воспитателей Фокинского района города Брянска, открытые занятия и развивающую среду групп показывали педагоги Шешикова Т. В., Можяева М. С.
- ❖ В июле 2025 года в детском саду в рамках Всероссийского марафона ко Дню Семьи был организован «Парад Семей» с фотовыставкой семейных фотографий, самодельными семейными книгами, веселыми эстафетами.
- ❖ В сентябре 2025 года 2 воспитанника подготовительных групп приняли участие в городском конкурсе чтецов, посвященном празднованию «Дню города» и стали его лауреатами
- ❖ В ноябре 2025 года Мазина Ж. Е. представила мастер – класс «Организация пластилиновых прогулок с дошкольниками» на конкурсе педагогического мастерства «Педагогический дебют- 2026» и вышла в следующий этап конкурса

К конкурсам детей готовили педагоги: Шешикова Т. В., Петрушина Н. В., Беликова А. И., Пинчук Т. А., Пинчук Е. В.

Наиболее высокие результаты были достигнуты по образовательным областям: «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Социально –коммуникативное развитие».

Достижению таких результатов способствовало:

- Создание необходимых условий для обеспечения познавательной, физической, коммуникативной деятельности дошкольников.
- Точное следование комплексно – тематическому и перспективному планированию как образовательной деятельности, так и режимных моментов, реализация Программы воспитания и Календарного плана воспитательной работы.
- налаженное взаимодействие педагогов и родителей.

Коррекционная работа.

В МБДОУ детском саду №85 «Мишутка» г. Брянска коррекционная работа по компенсации недостатков речевого развития осуществляется учителем – логопедом в группе компенсирующей направленности для детей с ТНР (ОНР).

В течение года учителем – логопедом проводится обследование речевого развития детей общеразвивающих и комбинированных групп.

Уровень речевого развития детей групп общеразвивающей направленности

Результаты речевого обследования детей учителем – логопедом 2025 год

группа	Количество обследованных детей	Речевая и возрастная норма	Нарушения речи	Рекомендовано ПМПК
Средняя группа №1	9	1 человек возрастная норма	6 человек	2 человека
Средняя группа №2	7	3 человека возрастная норма	4 человека	3 человека, из них 3 отказ от ПМПК
Средняя группа №3	1	1 человек возрастная норма	0	0
Старшая группа №1	16	2 человека	8 человек + 1 занимается по АОП для детей с ТНР + 1 человека отказ от ПМПК в 2024 году – речь без изменений	4 человека, из них 4 отказ от ПМПК

Старшая группа №2	22	9 человек	7 человек + 3 человека отказ от ПМПК в 2024 году – речь без изменений	3 человека, из них 2 отказ от ПМПК
Подготовительная №1	17	11 человек	6 человек	3 человека занимаются по АОП для детей с ТНР
Подготовительная №2	17	10 человек	5 человек + 2 человека – стойкие нарушения звукопроизношения	2 человека занимаются по АОП для детей с ТНР

возраст	осмотрено	Выявлено речевых нарушений
7 лет	34 ребенка	13 детей
6 лет	38 детей	20 детей
5 лет	17 детей	10 детей

На ГПМПК направлены 12 человек, родители 7 из них оформили отказы от посещения ГПМПК, 2 детям рекомендовано посетить ПМПК Брянской области (в связи с регистрацией по месту жительства), 3 детей посетили ПМПК (1 ребенок переводится в группу для детей с ТНР в ДОУ №108, 2 детей – остаются в ДОУ в комбинированной группе).

Анализ выполнения коррекционной программы

По итогам учебного года все дети группы компенсирующей направленности для детей с ТНР (11 человек) успешно прошли педагогическую диагностику:

Таблица освоения программы в старшей группе компенсирующей направленности для детей с ТНР 2024-2025 уч. год

Образовательная область	Показатели, %
Познавательное развитие	82,0%
Социально – коммуникативное развитие	88,0%
Художественно – эстетическое развитие	76 %
Речевое развитие	78%
Физическое развитие	97,1 %

Готовность воспитанников к школе

В 2025 году в МБДОУ детском саду №85 «Мишутка» г. Брянска было **42 выпускника**. В ходе наблюдения за воспитанниками были выявлены следующие особенности сформированности компонентов интеллектуальной и мотивационной готовности к школе:

1. Наблюдаются довольно высокие показатели мотивации и психосоциальной зрелости, доминируют социальные и познавательные мотивы учения (что соответствует норме);
2. Фиксируются преимущественно средние и выше среднего показатели развития творческого мышления, концентрации и устойчивости внимания, монологической и диалогической речи, что является свидетельством сформированности саморегуляции и произвольности психических процессов;
3. Диагностируется высокий уровень развития логической и механической памяти, творческого мышления и креативности, являющихся базой для развития учебно-познавательной деятельности.

Портрет выпускника детского сада

Все выпускники физически развитые, овладели основными культурно-гигиеническими навыками (100%). У детей сформированы в соответствии с возрастом

основные физические качества, высока потребность в двигательной активности. Воспитанники выполняют самостоятельно доступные возрасту гигиенические процедуры, знакомы и соблюдают элементарные правила здорового образа жизни.

Все дети активны и любознательны, но у нескольких детей снижен уровень познавательного интереса, не всегда активны в ходе образовательной деятельности, а также испытывают затруднения в проявлении самостоятельности в повседневной жизни.

Все дети - эмоционально-отзывчивы. Внимательны к эмоциям близких людей, друзей, откликаются на их чувства и переживания. Эмоционально реагируют на произведения искусства (музыки, изобразительного искусства, художественной литературы).

Дети на высоком уровне овладели средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками. Выпускники адекватно используют вербальные и невербальные средства общения, на достаточно высоком уровне владеют диалогической речью, умеют применять конструктивные способы общения со взрослыми и другими детьми.

Воспитанники способны управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений, соблюдающие элементарные общепринятые нормы и правила поведения.

На высоком уровне дети способны решать интеллектуальные и личностные задачи, адекватные возрасту. Многие дети способны предложить собственный замысел и воплотить его в постройке, рисунке, рассказе и т. п.

Все выпускники имеют первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе.

Большинство детей овладели универсальными предпосылками учебной деятельности. Некоторые дети не всегда могут выполнять инструкции взрослого, но способны сосредоточенно действовать в течение 20—30 минут. У детей сформированы умения и навыки, необходимые для осуществления различных видов деятельности.

4. Оценка организация учебного процесса (воспитательно – образовательного процесса) в МБДОУ детском саду №85 «Мишутка» г. Брянска

В основе воспитательно - образовательного процесса в МБДОУ детском саду №85 «Мишутка» г. Брянска лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками воспитательно - образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению образовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Организация воспитательно – образовательного процесса основано на следующих подходах:

1. *Личностно-ориентированные подходы:*

- содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребёнка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений, разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребёнка, реализация их природного потенциала, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников.

- поддержка инициативы детей в различных видах деятельности,
- психологическая защищённость ребёнка, обеспечение эмоционального комфорта, создание условий для самореализации,

- развитие ребёнка в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями, создание условий для воспитания и обучения каждого воспитанника с учётом индивидуальных особенностей его развития (дифференциация и индивидуализация).

2. *Системно-деятельные подходы:*

- построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребёнка, при котором сам ребёнок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования,

- формирование познавательных интересов и познавательных действий ребёнка в различных видах деятельности, организация детской деятельности, в процессе которой они самостоятельно делают «открытия», узнают новое путём решения проблемных задач,

- креативность – «выращивание» у воспитанников способности переносить полученные знания в ситуации самостоятельной деятельности, инициировать и поощрять потребность детей самостоятельно находить решения нестандартных задач и проблемных ситуаций,

- овладение культурой – приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества, государства, умение действовать (или вести себя) в соответствии с интересами и ожиданиями других людей, социальных групп, общества и человечества в целом.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни.

Проводятся профилактические мероприятия:

- осмотр детей во время утреннего приема
- антропометрические замеры
- анализ заболеваемости 1 раз месяц, 1 квартал, 1 раз в год
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей
- лечебно-профилактические мероприятия
- закаливающие мероприятия.

Общий объем обязательной части программы составляет не менее 80% времени и рассчитан в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность;
- взаимодействие с семьями воспитанников.

Взаимодействие с семьями воспитанников, коллектив МБДОУ детского сада №85 «Мишутка» г. Брянска строит на принципе сотрудничества.

В течение года использовались различные формы работы:

1. Информационные (памятки и информационные письма для родителей; наглядная психолого-педагогическая пропаганда и др.)
2. Организационные (родительские собрания, анкетирование и др.).
3. Просветительские (консультирование, семинары, беседы и др.).
4. Организационно-деятельностные (совместные детско-родительские проекты, выставки работ, выполненные детьми и их родителями, совместное творчество детей, родителей и педагогов и др.).
5. Участие родителей в образовательном процессе (чтение детям сказок, рассказывание историй, беседы с детьми на различные темы и др.).
6. Онлайн – и офлайн – консультирование, общение через госпублики, официальный сайт, применение сетевых мессенджеров для организации оперативного взаимодействия с родителями.

Чтобы не допустить распространения сезонных вирусных инфекций, администрация МБДОУ детского сада №85 «Мишутка» г. Брянска осуществляла в 2025 году дополнительные ограничительные и профилактические меры:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолировались;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму (по необходимости);
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка.

5. Оценка качества кадрового обеспечения

Анализ соответствия кадрового обеспечения реализации «Образовательной программы МБДОУ детского сада №85 «Мишутка» г. Брянска» требованиям, предъявляемым к укомплектованности кадрами, показал, что в дошкольном учреждении штатное расписание не имеет открытых вакансий, состав педагогических кадров соответствует виду детского учреждения.

Реализация программы обеспечивается руководящими, педагогическими, административно – хозяйственными работниками. Квалификация педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» и требованиям должностных инструкций «воспитатель», «музыкальный руководитель», «инструктор по физической культуре», «учитель-логопед», «педагог – психолог», «старший воспитатель».

По итогам 2025 года МБДОУ детский сад №85 «Мишутка» г. Брянска работает с применением профессиональных стандартов. Из 27 педагогов дошкольной организации все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профессиональным стандартом «Педагог».

В МБДОУ детском саду №85 «Мишутка» г. Брянска имеется план повышения квалификации и переподготовки педагогических работников, план аттестации педагогических кадров. Педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации, что позволяет обеспечить реализацию образовательных задач в соответствии с современными требованиями к проектированию и реализации педагогического процесса.

Сложившийся кадровый состав МБДОУ детского сада №85 «Мишутка» г. Брянска позволяет вести образовательную работу с детьми на высоком уровне с учётом ФГОС ДО и ФОП.

По образованию:

15 – высшее педагогическое (55,6 %), 12- средне – специальное (44,4%).

2. Аттестация:

Категория	2024-2025
Высшая категория	11 (40,7%)
Первая категория	9 (33,3%)
Соответствие	2 (7,4%)
Не аттестованы	5 (18,5%)

3. Стаж работы:

До 5 лет – 10 человек (37,0 %)

От 5 лет до 10 лет – 4 человек (14,8%)

От 10 лет до 15 лет – 2 человека (7,4 %)

Свыше 15 лет – 11 человек (40,7 %).

Средний педагогический стаж – 13 лет 1 мес.

4. Средний возраст педагогов - 42 год 4 мес.

Средний педагогический стаж коллектива – 13 лет 1 мес.

Курсы повышения квалификации или профессиональную переподготовку в 2025 учебном году прошли: КПК– 25 человек, КПП – 5 человек..

Обучаются в высших педагогических заведениях 2 человека, в средних профессиональных – 3 человека.

В течение всего года воспитатели принимали участие в интернет-конкурсах, онлайн – вебинарах, в том числе в дистанционном формате, повышающих уровень педагогического мастерства.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе даёт хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Для педагогического коллектива характерна атмосфера поиска, творчества, доброжелательности, стремление и желание познавать новое и внедрять свои знания в практическую деятельность. Высокая коммуникативная компетентность педагогов даёт возможность коллективу заниматься инновационной деятельностью.

6. Оценка качества учебно – методического обеспечения образовательного процесса

Анализ соответствия оборудования и оснащения методического кабинета принципу необходимости и достаточности для реализации ОП ДО и АОП ДО (для детей с ТНР) показал, что в методическом кабинете достаточно полно представлено научно-методическое оснащение образовательного процесса дошкольного учреждения, оформлены разделы: нормативно-правовые документы, программно-методическое обеспечение, методические пособия, педагогические периодические издания и т.д. Обобщен материал, иллюстрирующий лучший педагогический опыт работников.

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Оснащен необходимым техническим и компьютерным оборудованием (ноутбук, МФУ, черно – белый и цветной, мультимедийный проектор, ламинатор).

Разработан и утвержден годовой план, календарный учебный график, учебный план, Календарный план воспитательной работы, режим занятий, режимы дня, разработано комплексно – тематическое планирование и перспективное планирование образовательной деятельности.

В течение года пополняли библиотеку МБДОУ детского сада №85 «Мишутка» г. Брянска методическими пособиями, новинками методической литературы, оформили подписку периодических изданий на 1 и 2 полугодия 2025.

В детском саду имеется:

- методическая и справочная литература, словари и энциклопедии;
- познавательный материал для педагогов;
- детская художественная литература;
- периодическая печать;
- методические рекомендации для воспитателей по образовательным областям;
- создан банк конспектов открытых занятий, разработанных педагогами детского сада. Имеется необходимый наглядный демонстрационный материал по всем образовательным областям;
- в декабре 2025 года были пополнены демонстрационные пособия (картины) по развитию речи, приобретены тематические картины для всех возрастных групп;
- накоплен большой информационный материал для педагогического просвещения родителей (рекомендации, памятки, советы). В помощь молодым специалистам представлены рекомендации по разделам программы, формы и методы работы с детьми, посещение занятий опытных педагогов;
- дошкольное учреждение подключено к Интернету.

МБДОУ детском саду №85 «Мишутка» г. Брянска обеспечен необходимой методической литературой для ведения образовательной деятельности, а также необходимой литературой для воспитания и развития детей.

7. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

В МБДОУ детском саду №85 «Мишутка» г. Брянска имеется необходимая детская художественная и познавательная литература (книги, журналы, хрестоматии, энциклопедии).

Учреждение укомплектовано современным **информационно-техническим оборудованием:**

- ноутбук - 5, (2 из них с выходом в Интернет)
- МФУ – 6 штук

Технические средства обучения:

- Мультимедийный проектор – 3 штуки,
- широкоформатный экран 3- штуки,
- электронное фортепиано – 2 штуки,
- музыкальный центр – 1 штука,
- СД – проигрыватели – 3 штуки

Информационные ресурсы:

- наличие Интернета,
- наличие электронной почты,
- наличие сайта ОУ.

Информационное обеспечение образовательного процесса позволяет:

- управлять образовательным процессом;
- обеспечивает доступ к электронным методическим материалам в сетях Интернет;
- проводить мониторинг и фиксировать ход воспитательно-образовательного процесса и результаты освоения основной образовательной программы дошкольного образования;
- создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;
- использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;

- осуществлять взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и организациями;
- хранение и доставку учебно-методических ресурсов с использованием E-mail;
- электронный документооборот и хранение документов;
- обеспечивает доступ к ресурсам «Интернет» всем педагогам, сотрудникам и родителям.

На протяжении 2025 года были оформлены подписки на периодические профессиональные издания: «Брянская учительская газета», «Брянский рабочий», «Добрая дорога детства».

В течение года пополняли библиотеку МБДОУ детского сада №85 «Мишутка» г. Брянска методическими пособиями, новинками методической литературы.

8. Материально-техническая база

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематическая работа по созданию развивающей предметно-пространственной среды. Здания детского сада светлые, имеется центральное отопление, воду, канализацию, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

В детском саду имеются: групповые помещения, спальни, раздевалки, музыкальный зал, физкультурный зал, медицинский кабинет, изолятор, методический кабинет, кабинет заведующего, пищеблок, прачечная, кабинет логопеда.

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Детский сад оснащен 5 ноутбуками, копировальной техникой (6 МФУ).

Имеется музыкальный центр, проекторы, экраны, цифровой фотоаппарат.

В МБДОУ детском саду №85 «Мишутка» г. Брянска функционирует:

- Совмещенные музыкально – спортивные залы (в каждом здании), которые отвечают современным требованиям, оснащены разнообразным музыкальным и физкультурным оборудованием, которое используется в разных видах деятельности детей: плановые занятия, свободно-игровая деятельность, занятия в кружках и спортивных секциях, театрализованной студии, проведение семейных праздников.
- Кабинет учителя-логопеда, оборудование предметно-пространственной развивающей среды, которого отвечает современным требованиям.
- Методический кабинет, оснащённый необходимой методической литературой и пособиями, ноутбуком, мультимедийным проектором.

Характеристика территории ДОУ.

На территории ДОУ организовано 12 участков для прогулок детей в соответствии с требованиями СанПин, имеется огород. На каждом участке имеется песочница, игровые постройки, теневые навесы. В детском саду уделяется большое внимание организации физкультурно-оздоровительной работе на свежем воздухе. Спортивная площадка, оснащена спортивным инвентарем для физического развития детей и воспитания волевых качеств.

Для воспитания положительного отношения к труду на территории детского сада оборудован огород, где дети вместе со взрослыми занимаются выращиванием овощных и цветочных культур. Территория детского сада озеленена насаждениями. На территории учреждения имеются различные виды деревьев, клумбы, цветники. Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно - правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями. В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях. С воспитанниками детского сада проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни.

Учреждение постоянно работает над укреплением материально- технической базы, были выполнены следующие мероприятия в 2025г.:

В 2025 проведены ремонтные работы и приобретено оборудование:

В 2024 -2025 учебном году для организации образовательного процесса в дошкольном учреждении были приобретены:

- оформлены подписки на периодические профессиональные издания: «Брянская учительская газета», «Брянский рабочий», «Добрая дорога детства»;
- пленка для ламинирования, фотобумага;
- тонер для цветных МФУ;
- приобретены тематические шторы для музыкальных залов: «Новый год», «Патриотический», «Осень», «Тюльпаны», «До свидания, детский сад»;
- методическая литература и пособия.

В 2024 – 2025 учебном году проведены ремонтные работы и приобретено оборудование:

- Покрашен музыкальный зал в здании №1.
- Приобретены комплекты посуды из нержавеющей стали для получения пищи по группам – 12 комплектов.
- Закуплена краска для внутренних работ.
- Закуплена краска для покраски участков для подготовки к летнему оздоровительному периоду.
- Произведен завоз песка.
- По мере необходимости заполнялись картриджи принтеров (лазерных и струйного печатных устройств).
- Приобретались чистяще–моющее и дезинфицирующие средства.
- Ремонтировалось оборудование прачечной и пищеблока.

Материально-техническое состояние здания МБДОУ детского сада №85 «Мишутка» г. Брянска и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДОУ, которая включает себя интегративные составляющие:

- Качество воспитательно-образовательного процесса
- Качество работы с родителями
- Качество работы с педагогическими кадрами
- Качество предметно-развивающей среды

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. В учреждении

выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДООУ в целом.

Контроль является одной из важнейших составляющих процесса управления, служащей основанием для осуществления обратной связи, дающей возможность руководителю прогнозировать пути развития детского сада, правильно ставить цели на будущее. Контроль является базой для принятия решений, позволяет установить отклонения в работе, причины и пути их устранения.

На основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» в МБДОУ детском саду №85 «Мишутка» г. Брянска разработаны:

- Положение о должностном (внутрисадовом) контроле
- Положение о внутреннем мониторинге качества образования.

Цель контроля: оптимизация и координация работы всех специалистов дошкольного учреждения для обеспечения качества образовательного процесса. В МБДОУ детского сада №85 «Мишутка» г. Брянска внутренний контроль осуществляют заведующий, старший воспитатель, заместитель заведующего по АХР, а также педагоги. Порядок внутреннего контроля определяется Уставом, Положением о должностном (внутрисадовом) контроле, годовым планом МБДОУ детского сада №85 «Мишутка» г. Брянска, должностными инструкциями и распоряжениями руководства. Контроль в Детском саду проводится по плану, утвержденному заведующим на начало учебного года, и представляет собой следующие виды:

- оперативный контроль;
- тематический /2 - 3 раза в год (к педсоветам);
- текущий систематический;
- самоанализ;
- взаимоконтроль;
- итоговый;
- мониторинг.

Результаты контроля выносятся на обсуждение на педагогические советы, совещания при заведующем, размещаются на информационных стендах.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников Сравнительные результаты заболеваемости на 1000 детей за 2023-2024, 2024 – 2025 учебные года.

Учебный год	ЯСЛИ	САД
2023-2024	287,6	175
2024 -2025	203	167

По сравнению с 2022-2023 и 2023-2024 учебными годами по ясельным группам показатель заболеваемости на 1000 детей понизился (на 84,6 случаев на 1000). В 2024-2025 учебном году в группы раннего возраста поступило порядочное количество детей в возрасте 1,5 лет и немного старше, мамы таких воспитанников остаются дома в отпуске по уходу за ребенком и имеют возможность при появлении самых ранних признаков заболевания оставить ребенка дома и подлечить его, не дав заболеванию развиваться. Так же уменьшился количественный состав групп детей раннего возраста. Этот фактор сильно способствует уменьшению заболеваемости.

По садовым группам также наблюдается небольшое снижение заболеваемости на 1000 детей в сравнении с предыдущими годами, снижение составило 8 случаев.

Сравнительные результаты заболеваемости на 1 ребенка за 2023-2024, 2024 – 2025 учебные годы.

Учебный год	ЯСЛИ	САД
2023-2024	2,6	1,4

2024 -2025	1,7	1,5
------------	-----	-----

В ясельных группах снизилась заболеваемость на 1 ребенка (с 2,6 до 1,7), т. е. уменьшилась продолжительность болезни 1 ребенка. По сравнению с предыдущим годом немного выросла продолжительность заболеваний в садовых группах с 1,4 до 1,5 этот показатель связан с большим количеством дней по заболеваемости ветряной оспой в младших группах (февраль - март – апрель 2025 года).

**Сравнительные результаты заболеваемости
за 2023-2024, 2024 – 2025 учебный год**

структура	2023-2024	2024-2025
ОРЗ	388	300
ГРИПП	-	1
Ковид	-	-
Бронхит	2	5
Отит	9	5
Ангина	-	-
Пневмония	1	5
ОКИ	-	-
Дизентерия	-	-
Сальмонеллез	-	-
Вир. Гепатит	-	-
Краснуха	-	-
Коклюш	-	-
Скарлатина	1	1
Ветряная оспа	12	25
Микроспория	-	5
Прочие	3	3

Анализируя структуру заболеваемости можно отметить, что в этом учебном году, произошло снижение количества случаев ОРВИ на 88 случаев. В ДОУ не зарегистрированы случаи Ковид – 19. Однако был зарегистрирован 1 случай гриппа среди воспитанников.

В этом учебном году не было зарегистрированных случаев ОКИ.

Зарегистрированы 1 случай скарлатины, что связано с большой контагиозностью инфекции и вспышкой этого заболевания среди детей дошкольного возраста Фокинского района.

В этом учебном году выросло количество случаев ветряной оспы – 25 случаев. Это связано с цикличностью заболевания. (в предыдущие года было зарегистрировано 79 случаев – 12 случаев).

Группы здоровья

Группа здоровья	2022-2023 учебный год (264 ребенка)	2023 – 2024 учебный год (250 детей)	2024-2025 учебный год (225 детей)
1 группа	90 детей 34,1%	80 детей 32%	63 ребенка 28%
2 группа	160 детей 60,6%	156 62,4%	152 ребенка 67,5%
3 группа	13 детей 4,9%	13 детей 5,2%	10 детей 4,5%
4 группа	1 ребенок 0,4%	1 ребенок 0,4%	0 детей 0%

Из представленной таблицы видна динамика по группам здоровья воспитанников ДОУ:

- детей с 1 группой здоровья в процентном отношении снизилось на 4%,
- детей со второй группой здоровья в процентном отношении выросло на 5,1 %,
- детей с третьей группой здоровья в процентном отношении снизилось на 0,7%,
- детей с четвертой группой здоровья - нет - 0%.

Выводы и рекомендации:

- 1) уделить повышенное внимание организации и проведению закаливающих и оздоровительных процедур с детьми; обучению детей правилам личной гигиены;
- 2) продолжать организовывать образовательный процесс в соответствии с методическими рекомендациями Роспотребнадзора по предупреждению распространения острых респираторных вирусных заболеваний в детских организованных коллективах;
- 3) усилить контроль за соблюдением двигательных режимов, организацией двигательной деятельности детей, как в помещении, так и на прогулке;
- 4) активизировать работу с родителями по формированию и у детей представлений и привычек здорового образа жизни и укреплению иммунитета, гигиенических навыков;
- 5) усилить контроль за соблюдением мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний и их распространения у детей дошкольного возраста в организованных коллективах;
- 6) Организовывать работу с родителями по санитарно – профилактическому просвещению в вопросе вакцинации детей в соответствии с календарем прививок и своевременной проведении туберкулезной диагностики.

Сравнительные результаты посещаемости (ясли, сад) за 2022-2023, 2023-2024, 2024 – 2025 учебные годы.

Учебный год	Ясли	Сад
2022-2023	48,9%	61,1%
2023-2024	46,3%	63,9%
2024-2025	45,7%	60%

Выводы:

Средние показатели посещаемости по ясельным и садовым группам ниже по сравнению с прошлым учебным годом (на 0,6 % - ясли и на 3,9 % - сад).

На протяжении всего учебного года была невысокая посещаемость младшей группе №1 (52,7%), ясельной группе №1 (35,5 %) – это связано с возрастными особенностями воспитанников и нахождением многих мам в отпуске по уходу за ребенком до 3 лет (как правило, длительно не посещали детский сад одни и те же дети). А также с ростом числа случаев ветряной оспой в младшей группе №1.

Хорошая посещаемость в течение всего учебного года наблюдалась в старшей группе №2 (75,1%) и старшей группе компенсирующей направленности (73,1%), младшей группе №2 (69,4%).

В садовых группах самая высокая посещаемость в декабре 2024 (66%) и январе 2025 года (65,3%), а низкая - в марте 2025 (55 %), это связано со вспышкой простудных и вирусных заболеваний в городе в целом.

Рекомендации:

1) Усилить работу с родителями в форме бесед, консультаций о необходимости посещать ребенком детский сад регулярно и систематически.

2) Проводить работу с педагогами ДООУ по формированию имиджа детского сада: организация образовательной работы с детьми, условия развивающей среды для воспитанников, качество осуществляемого присмотра и ухода.

3) Подготовить на официальном сайте информацию для родителей по возможностям, открывающимся для ребенка и семьи в целом при посещении нашей дошкольной организации.

Качество выполнения программы, в %: 77,78 %.

Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 14.10.2025 по 25.10.2025 проводилось анкетирование 147 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 80 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 74 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 70 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 83 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 94 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 85
«МИШУТКА» Г.БРЯНСКА**

2024 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Данные по итогам 2024 года
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	208
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	208
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	33
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	175
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	208/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	208/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0/0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0/0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	16/7,7%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	16/7,7%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	16/7,7%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	11,6

1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	27
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	15/55,6%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	15/55,6%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	12/44,4%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	12/44,4%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	20/74,0%
1.8.1	Высшая	человек/%	11/40,7%
1.8.2	Первая	человек/%	9/33,3%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	13/48,1%
1.9.1	До 5 лет	человек/%	10/37,03%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	3/11,1%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	2/7,4%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	3/11,1%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	29/100%

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	29/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	27/208
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	3,2
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	155
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	Да*
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	Да*
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

* - музыкальный зал совмещен с физкультурным залом в каждом здании